

Справка
по результатам оказания социально- психологической и педагогической помощи
несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении,
проблемы в обучении
2023-2024 уч.год

Для решения задач по оказанию социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении, были выполнены следующие мероприятия.

- Адаптационные тренинги с учащимися 1а, 1 б классов
- Адаптационные тренинги с учащимися 5 а, 5 б, 5в классов
- Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», эмоционально- волевая сфера (1,5 классы).
- Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», состоящие на учете в КДН, ОДН, ВШУ.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.(по рекомендации ПМПК г.Салавата)
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по проблемам:
 - ✓ Трудности в общении с одноклассниками;
 - ✓ Неадекватное поведение в школе;
 - ✓ Аддиктивное поведение;
 - ✓ Конфликты с учителями, с учащимися;
 - ✓ Страхи;
 - ✓ Аутоагрессивное поведение;
 - ✓ Познавательная сфера.
- Тренинги по психологической подготовке к ОГЭ» (9 кл.)
- Тренинги по психологической подготовке к ЕГЭ» (11 кл.)

Результаты коррекционно- развивающей работы

Проблема	Контингент	Сроки	Результат коррекционно-развивающей работы
1.Адаптационные тренинги с учащимися 1а, 1б	65 учащихся 1- х классов (6 занятий)	Сентябрь- октябрь	1.Снижение тревожности у родителей и учащихся в школьной ситуации; 2.Установление эмоционального контакта всех участников УВП; 3.Преодоление барьеров общения: учитель- ученик, учитель- родитель.
2. Адаптационные тренинги с учащимися 5 а, 5 б, 5в кл.	89 учащихся (6 занятий)	Сентябрь- октябрь	1.Снижение тревожности у родителей и учащихся в школьной ситуации; 2.Установление эмоционального контакта всех участников УВП; 3.Преодоление барьеров общения: учитель- ученик, учитель- родитель.

3.Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», эмоционально-волевая сфера и сфера общения.	6 учащихся 1а,1б (20 занятий) 4 учащихся 5а,5б,5в (20 занятий)		1.У 95% учащихся отмечается положительная динамика: стабилизировалась самооценка, повысилась уверенность в себе, уменьшилась агрессивность; 2.90 % учащихся применяют навыки конструктивного общения, уменьшилось число конфликтов с одноклассниками.
4.Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», состоящие на учете в КДН, ОДН, ВШУ.	4 учащихся (15 занятий)	В течение года	1. Применение навыков конструктивного общения. 2. Уменьшение числа конфликтов с одноклассниками.
5.Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (по рекомендации ПМПК г.Салавата)	33 человека (15 занятий)	В течение года	1.Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление).
6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа: - трудности в общении с одноклассниками; - неадекватное поведение в школе; - аддиктивное поведение; - конфликты с учителями; - страхи; - аутоагрессивное поведение; - познавательная сфера	35 человек (75 занятий)	В течение года	1. Стабилизация эмоционального состояния; 2. Знакомство с навыками релаксации; 3.Выработка конструктивных форм поведения с окружающими людьми; 4. Повышение уверенности в себе, преодоление страхов.
7. Психологическая подготовка к ОГЭ в 9 кл.	80 человек (5 занятий)	Апрель-май	1. Стабилизация эмоционального состояния; 2. Знакомство с навыками релаксации; 3.Выработка конструктивных форм

			поведения с окружающими людьми; 4. Повышение уверенности в себе, преодоление страхов.
8. Психологическая подготовка к ЕГЭ В 11 кл.	22 человека (5 занятий)	Апрель-май	1. Стабилизация эмоционального состояния; 2. Знакомство с навыками релаксации; 3. Выработка конструктивных форм поведения с окружающими людьми; 4. Повышение уверенности в себе, преодоление страхов.

Позитив в работе по данному направлению :

- наличие положительной динамики в коррекционно- развивающей работе;
- организация развивающих занятий по разнообразной тематике с учащимися всех возрастных категорий;
- наличие системы отслеживания динамики коррекционно- развивающей работы через ведение индивидуальных карт психологического развития.

Педагог-психолог:  /Р.Р.Яппарова/